

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

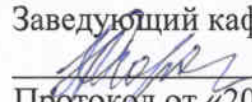
 Журавлёва Е.А.
«14» февраля 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Финансово-экономический практикум

По направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело
Профиль: Редактор средств массовой информации
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – ОФО - 2 курс, 4 семестр

Разработчик
доцент кафедры экономики
Бутова О.В.
Заведующий кафедрой экономики
 Скороход Н.Н.
Протокол от «20» декабря 2024 г. № 5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Финансово-экономический практикум» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (профиль: Редактор средств массовой информации) очной формы обучения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2
	УК-9.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад.

финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.		Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач. Написание статьи.
Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.	УК-9	Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.	УК-9	Устный опрос. Тестирование. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.	УК-9	Устный опрос. Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение задач.
Промежуточная аттестация	УК-9	экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	Знает: основы поведения экономических агентов; теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней,

	<p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; понятия риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения, оценивать ожидаемые результаты; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; оценивать риски в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: экономической культурой мышления; способностью к восприятию, обобщению, анализу экономической информации; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей микро- и макроэкономики, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками планирования личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на основе анализа и критической оценки экономических явлений и процессов; навыками планирования в профессиональной деятельности.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на лекционных занятиях	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10
Устный опрос на практических занятиях	12
Решение задач на практических занятиях	10
Подготовка открытых вопросов	10
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	16
Итоговая самостоятельная работа	15
Экзамен	24
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля и контроля самостоятельной научно-исследовательской работы

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Финансово-экономический практикум». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

Примерная тематика для подготовки научных докладов:

1. Особенности предпринимательства в России.
2. Проблемы макроэкономического равновесия.
3. Сбережения в жизни гражданина.
4. Кредиты и займы как инструмент финансирования расходов.
5. Денежно-кредитная политика Банка России.
6. Доходы и уровень жизни.
7. Защита прав потребителей в РФ.
8. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
9. Инструменты защиты прав потребителей финансовых услуг.
10. Возможности параллельного импорта для обеспечения технологического суверенитета России.
11. Причины безработицы среди молодежи.
12. Оценка уровня финансовой грамотности населения.
13. Финансовое просвещение как механизм повышения финансовой грамотности населения.
14. Роль вуза в повышении финансовой грамотности населения.
15. Повышение уровня финансовой грамотности россиян при помощи использования мобильных приложений.
16. Особенности формирования финансовой грамотности молодежи в России.
17. Повышение финансовой грамотности граждан пенсионного возраста.
18. Особенности финансового мошенничества в современном мире.
19. Цифровизация финансовых услуг и их доступность.
20. Финансовые услуги и защита прав пользователей в период цифровизации в России.
21. Безопасное использование криптовалюты
22. Возможности и риски цифровых финансовых услуг.
23. Инвестиции и сбережения домашних хозяйств.
24. Страхование банковских вкладов в России.
25. Информационные технологии на рынке страховых услуг.

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности обучающихся является подготовка к печати научных статей. Подготовка статьи предшествует реферирование (аннотирование) научных статей и специальных материалов по избранной тематике.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала с иллюстрацией заданий и задач;
- выводы;
- список использованной литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в

структуре статьи должно занимать от 70% до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на исследуемую проблему. При изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследований в научных публикациях по данной теме. Ссылки на научные источники даются согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье.

Примерная тематика для написания научной статьи:

1. Отображение экономических интересов в классической русской литературе.
2. Отображение экономических интересов в классической зарубежной литературе.
3. Проблема перепотребления в современном обществе.
4. Модель современного потребительского поведения.
5. Тенденции развития современного рынка образовательных услуг.
6. Социальные последствия глобализации для развивающихся стран.
7. Современная модель глобального мироустройства.
8. Роль эквивалентного и неэквивалентного обмена в общественном воспроизводстве.
9. Современное состояние зарубежных финансовых рынков и проблемы их развития.
10. Необходимость и значение криптовалюты для современной экономики.
11. Экономика XXI века: её признаки и этапы.
12. Проблемы государственного регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
13. Необходимость государственного регулирования природоохранной деятельности.
14. Внешнеэкономические связи Российской Федерации: состояние и риски.
15. Роль экономической дипломатии в обеспечении экономической безопасности государства.
16. Мотивационная основа современного экономического поведения.
17. Макроэкономическая сбалансированность: концепции достижения.

Примерные практические задания

Пример тестовых заданий

1. К производственной инфраструктуре принадлежат:
 - а) образование;
 - б) автотранспортное предприятие;
 - в) машиностроение;
 - г) трубопроводы;
 - д) бытовое обслуживание.
2. Необходимость человека в экономических благах это...
 - а) интерес;
 - б) потребность;
 - в) желание;
 - г) производство.
3. Производство - это...
 - а) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
 - б) процесс создания экономических благ;
 - в) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы.
4. Благо - это...
 - а) потребность человека в чем-то;
 - б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
 - в) набор продуктов питания и вещей;
 - г) вещи, необходимые для жизни человека.

5. Альтернативная стоимость выбора - ...
- а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
 - б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
 - в) то лучше, от чего мы отказались из-за нашего решения;
 - г) то, что мы получили в результате нашего решения.
6. Какие из перечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
- 1) заработная плата по основному месту работы;
 - 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы;
 - 3) случайно найденные на улице 200 руб.;
 - 4) ежемесячные оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но сам пока договор еще не подписан;
 - 5) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.
- Выберите наиболее полный и правильный ответ:
- а) 2, 4;
 - б) 3;
 - в) 2, 3, 4;
 - г) 3, 4.
7. Что из перечисленного относится к временным доходам:
- а) ежемесячная доплата 3000 руб. за ведение проекта по наладке нового оборудования;
 - б) 1500 руб. ежемесячной надбавки за выслугу лет на предприятии;
 - в) базовый оклад на основном месте работы в размере 15500 руб. в месяц;
 - г) заработная плата на второй работе (по совместительству) в размере 10000 руб. в месяц.
8. Натуральные доходы включают...
- а) оплата труда работающих лиц;
 - б) доходы от предпринимательской деятельности;
 - в) пенсии, стипендии, пособия;
 - г) продукция, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления.
9. Какой будет чистая прибыль предпринимателя, если издержки на производство составляют 80000 руб., выручка от реализации продукции – 100000 руб., а налог – 20% бухгалтерской прибыли?
- а) 6000 руб.;
 - б) 8000 руб.;
 - в) 16000 руб.;
 - г) 24000 руб.
10. Налог на профессиональный доход – это:
- а) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
 - б) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
 - в) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
 - г) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.
11. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
- а) расходы на питание;
 - б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
 - в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
 - г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.
12. В чем разница между кредитом и займом:

- а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заем может быть на любую сумму;
 - б) кредит можно взять только в банке, а заем – у кого угодно;
 - в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заем процентов не предполагает;
 - г) кредиты выдаются только в рублях, а займы – как в рублях, так и валюте.
13. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден заемщику:
- а) простые проценты;
 - б) сложные проценты;
 - в) разницы нет;
 - г) нельзя ответить однозначно.
14. На какой максимальный срок гражданин может получить заем в микрофинансовой организации?
- а) до зарплаты;
 - б) на один месяц;
 - в) на один год;
 - г) законодательных ограничений нет.
15. Что такое «льготный период» по кредитной карте:
- а) период бесплатного банковского обслуживания;
 - б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
 - в) период, когда проценты на сумму задолженности не начинаются;
 - г) любое из вышеперечисленного.
16. На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует одолжить их на три месяца до получения премии. Какой вариант вы бы ему предложили:
- а) заем в ломбарде под 0,3% в день;
 - б) заем в МФО под 3% в неделю;
 - в) кредит в банке под 20% годовых;
 - г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.
17. Отметьте все правильные утверждения:
- а) сбор и налог – тождественные понятия в НК РФ;
 - б) госпошлина – это налог;
 - в) налог – это общественное благо;
 - г) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
 - д) налоги бывают прямыми и косвенными;
 - е) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т.д.) определяются НК РФ.
18. В каких случаях из перечисленных вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ:
- а) выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.;
 - б) дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк;
 - в) арендная плата, полученная от сдачи квартиры;
 - г) заработная плата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта;
 - д) вознаграждение, полученное от ООО «Конус» по договору оказания услуг;
 - е) доход, полученный от продажи игрушек собственного изготовления через Интернет.

Пример открытых вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Действительно ли реально сэкономить на скидках и программах лояльности?
2. Что представляет собой уровень жизни населения? Приведите основные показатели, определяющие уровень жизни. Как определяется Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?

3. Обсудите достоинства и недостатки безналичных расчетов и расчетов с помощью электронных средств платежа. В каких ситуациях вы обратились бы к одному из этих вариантов?
4. Какие правила безопасности следует соблюдать при совершении безналичных расчетов и платежей?
5. В каких ситуациях может быть выгодно брать кредиты в иностранной валюте?
6. Как бы вы определили, при каких условиях причину обращения за кредитом следует считать разумной, а при каких – нет?
7. Ваш друг планирует купить машину в кредит. На что вы посоветуете ему в первую очередь обратить внимание при выборе организации-кредитора?
8. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
9. Что делать, если в налоговом уведомлении не учтена налоговая льгота, на которую собственник имеет право? Например, вы относитесь к категории граждан, которые полностью освобождаются от уплаты налога (например, на имущество).
10. С какими трудностями может столкнуться государство при взимании налогов с населения и фирм?
11. Придумайте несколько примеров сезонного изменения спроса на любые блага, кроме одежды.
12. На какие рынки и каким образом повлияет неурожай кофе?
13. Какие события могут привести к исчезновению рынка какого-либо блага или появлению нового?
14. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
15. Как повлияет при других равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?
 - а) перловая крупа;
 - б) красная икра;
 - в) компьютеры;
 - г) соль.
16. Как может зависеть форма кривой предложения некоторого блага от численности производителей этого блага в хозяйстве?
17. Что такое дефицит и перепроизводство? Как они связаны с ценой товара? В каких случаях они могут возникнуть?
18. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
19. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?

Пример задач

1. Переменные издержки при производстве 6 тыс. ручек составляют 57 тыс. руб., а 13 тыс. ручек – 244 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 77 тыс. руб. Цена одной ручки – 30 руб. Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки?
2. Как изменилась за год реальная заработная плата, если номинальная заработная плата увеличилась на 25%, при этом цены на товары и услуги выросли на 30%?
3. Покупатель приобрел холодильник, цена которого 30 тыс. руб., в кредит, уплатив сразу 5 тыс. руб. и обязавшись уплатить остальное в течение 6 месяцев, делая ежемесячные равные платежи. Какую сумму он должен выплачивать ежемесячно, если продавец требует за кредит 6% простых в год?

4. Банк выплачивает 6% простых в год. Господин Фёдоров хочет получить через 2 года 6 месяцев 1000 тыс. руб. на подарок сыну к 16-летию. Какую сумму он должен положить в банк в настоящий момент?

5. Индекс цен на потребительские товары учитывает предположительно только три товара: продукты питания, промышленные товары и потребительские услуги. Удельный вес продуктов питания в потреблении равен 0,5, промышленных товаров – 0,2, а услуг – 0,3. Цены на продукты питания за год выросли на 15%, промышленных товаров – на 10%, а тарифы на услуги снизились на 5%. Чему равен ИПЦ за этот период?

6. Швея Ивонова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден. ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден. ед. Швея Иванова решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты?

7. Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт.	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт.	15	14	12	9	5	0

1. Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?

2. Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

8. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

9. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара – 10 ден. ед., физический объем реализованной продукции – 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 800 ден. ед., сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 600 ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 200 ден. ед.

10. Произведите расчет социального налогового вычета.

Исходные данные для расчета:

Доход Ивановой А.П. за 2023 год составил 840 тыс. руб. Ставка НДФЛ по доходу – 13%. На обучение ребенка в 2023 г. Иванова А.П. потратила 110 тыс. руб., а также на лечение частных мед. учреждений – 30 тыс. руб. Какова будет сумма возврата налога по социальному налоговому вычету?

11. Рассчитайте имущественный налоговый вычет

Гражданин РФ купил квартиру для семьи стоимостью 1 млн. 800 тыс. руб. Затем, спустя несколько лет он приобрел еще одну квартиру, стоимость которой составила 2 млн. руб. Какой налоговый возврат получит указанный гражданин за каждую квартиру?

12. Определите пенсионные накопления гражданина.

Дмитрий Иосифович считает, что государственная пенсия не сможет обеспечить все его потребности в старости, поэтому он решил сберегать дополнительные средства с помощью негосударственного пенсионного фонда. Каждый год Дмитрий Иосифович откладывает по 25 тыс. рублей в негосударственный пенсионный фонд с доходностью 7%. Сколько составят пенсионные накопления Дмитрия Иосифовича через 3 года?

13. Рассчитайте сумму налога на доход физического лица от банковского вклада

Гражданин РФ сделал вклад в банк на весь 2023 год в размере 1 500 000 рублей под 14% годовых. Рассчитайте, какую сумму налога на доход он должен уплатить, если

максимальная ключевая ставка Банка России, используемая для расчетов налога в 2023 году, составляет 15%.

14. Определите размер налога на профессиональный доход самозанятого лица

Алевтина Петровна является самозанятым лицом. За сентябрь 2024 года она получила доход от физических лиц в размере 100000 рублей, а от юридических – в размере 20000 рублей. Определите размер налога на профессиональный доход, который должна уплатить Алевтина Петровна за сентябрь 2024 года, если налоговый вычет она уже исчерпала.

15. Клиент банка 1 июня 2023 г. открыл банковский вклад на сумму 1 400 000 руб. сроком на один год по ставке 6 процентов годовых. 1 сентября 2023 г. вкладчик решил расторгнуть договор о данном вкладе (при этом при досрочном расторжении договора выплата по вкладу не предусмотрена) и в этот же день заключить новый договор о вкладе сроком на один год с более выгодной, на взгляд клиента, процентной ставкой – 8 процентов годовых. Как изменится сумма годового дохода (дохода за период 01.06.23 – 01.06.24) клиента банка от размещения в банке суммы 1 400 000 руб. с учетом открытия нового вклада и досрочного закрытия предыдущего вклада? Стоило клиенту отказываться от первоначально заключенного договора?

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

1. Благо, потребности, ресурсы: содержание и классификация.
2. Производство, его элементы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.
3. Проблема выбора. Рациональность. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
4. Предмет, функции и методы экономики.
5. Формы организации общественного производства, их черты. Эволюция товарного хозяйства.
6. Товар, его свойства. Закон стоимости.
6. Деньги, их сущность, функции, виды. Современные деньги.
7. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
8. Сущность рыночных отношений. Законы и модели рынка. Функции и классификация рынка.
9. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
10. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
11. Ценообразование на рынке: сущность, функции и виды цен. Равновесная цена.
12. Конкуренция: сущность, функции и виды. Виды рыночных структур. Монополии и антимонопольное законодательство.
13. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Общественные блага.
14. Потребительское поведение. Теории потребительского поведения (кардиналистская и ординалистская).
15. Полезность: общая и предельная. Законы Г. Госсена, их интерпретация. Предельная норма замещения.
16. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Предприятие: сущность, виды.
18. Сущность и теории издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
19. Прибыль предприятия: сущность, функции и виды. Эффект масштаба.
20. Совокупный общественный продукт, его показатели согласно БНХ и СНС. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

21. Финансы: сущность, функции. Финансовая система. Финансовый рынок.
22. Государственные финансы. Налоговая система.
23. Кредитная система. Банковская система. Кредиты и займы.
24. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
25. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели измерения.
26. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели измерения, методы борьбы.
27. Безработица: сущность, типы, показатели измерения, методы борьбы. Закон Оукена.
28. Сущность и особенности современного экономического цикла, его виды.
29. Особенности рынка труда. Эффект дохода и эффект замещения.
30. Доход. Виды доходов. Возможности роста активных и пассивных доходов.
31. Заработная плата. Функции заработной платы. Формы и виды заработной платы.
32. Системы оплаты труда в современной экономике. Качество жизни. Факторы национального уровня заработной платы.
33. Расходы домохозяйств. Виды расходов. Возможности оптимизации расходов.
34. Личный бюджет. Сбалансированный бюджет. Постановка финансовых целей на стадиях жизненного цикла. Инструменты ведения личного бюджета.
35. Финансовое планирование. Финансовая «подушка безопасности».
36. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков.
37. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
38. Расчеты и платежи домохозяйств.
39. Управление личными рисками. Общие подходы к управлению рисками.
40. Риски ущерба имуществу семьи и человека.
41. Риски гражданской ответственности.
42. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности.
43. Пенсионный риск.
44. Страхование в личных финансах.
45. Налоги в жизни гражданина. Виды налогов, которые платит гражданин России.
46. Права и обязанности налогоплательщика.
47. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование долгосрочных финансовых накоплений.
48. Пенсия и виды пенсионных систем.
49. Сбережения в жизни гражданина. Культура сбережений.
50. Банковский вклад. Другие инструменты сбережений.
51. Кредиты. Виды кредитов.
52. Займы. Виды займов.
53. Принципы рационального кредитного поведения.
54. Инвестиции для начинающих инвесторов.
55. Концепция «Риск – доходность».
56. Инструменты инвестирования.
57. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
58. Валютный курс и валютная политика.
59. Валютный рынок: сущность, причины, операции.
60. Международная торговля: сущность, показатели. Типы торговой политики.

Типовые тестовые задания на экзамен

1. Трудовые ресурсы, приведенные в действие, приносят своему владельцу доход в виде:
 - 1) процента;
 - 2) ренты;
 - 3) заработной платы;
 - 4) прибыли;

5) капитала.

2. Производство материальных услуг и нематериальных услуг составляют:

- 1) сферу услуг;
- 2) нематериальное производство;
- 3) непроеизводственную инфраструктуру;
- 4) современное производство;
- 5) верного ответа нет.

3. Коэффициент перекрестной эластичности для независимых товаров:

- 1) $E > 0$;
- 2) $E > 1$;
- 3) $E < 0$;
- 4) $E = 1$;
- 5) $E = 0$.

4. Коэффициент эластичности спроса по цене, как правило:

- 1) $E < 0$;
- 2) $E > 1$;
- 3) $0 < E < 1$;
- 4) $E > 0$;
- 5) $E = 0$.

5. Товары являются взаимодополняющими, если коэффициент перекрестной эластичности:

- 1) $E < 0$;
- 2) $E > 0$;
- 3) $E = 0$;
- 4) $E > 1$;
- 5) $0 < E < 1$.

6. Коэффициент перекрестной эластичности предложения по цене для взаимозамещающихся товаров:

- 1) $E = 0$;
- 2) $0 < E < 1$;
- 3) $E < 0$;
- 4) $E > 1$;
- 5) $E > 0$.

7. График функции абсолютно эластичного спроса – это линия:

- 1) параллельная оси цен;
- 2) параллельная оси количества товара;
- 3) биссектрисы прямого угла осей координат;
- 4) соединяющая равные отрезки на осях координат.

8. Если при увеличении цены на товар общий эффект от изменения цены больше нуля, то такой товар является:

- 1) модным товаром;
- 2) малоценным товаром;
- 3) нейтральным товаром;
- 4) предметом роскоши;
- 5) товаром Гиффена.

9. С ростом потребления количества товара его предельная полезность:

- 1) уменьшается;
- 2) возрастает;
- 3) остается неизменной;
- 4) ничего определённого сказать нельзя.

10. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:

- 1) по ценам ниже издержек производства этого товара;
- 2) по единой цене, но потребителям с различными доходами;
- 3) в кредит потребителям, имеющим льготы;
- 4) по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства;
- 5) правильного ответа нет.

11. В условиях монополистической конкуренции цена определяется пересечением спроса и предложения:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

12. В условиях совершенной конкуренции цена равна минимальным средним издержкам:

- 1) в краткосрочном периоде;
- 2) в долгосрочном периоде;
- 3) никогда;
- 4) всегда.

13. Что из ниже перечисленного не является признаком совершенной конкуренции:

- 1) фирмы не обладают рыночной властью;
- 2) совершенно неэластичный спрос на продукцию;
- 3) большое число фирм в отрасли;
- 4) фирмы не получают экономическую прибыль в долгосрочной перспективе;
- 5) фирмы обладают полной информацией о рыночных условиях.

14. Биржевая торговля зерном – пример:

- 1) рынка свободной конкуренции;
- 2) рынка монополистической конкуренции;
- 3) рынка олигополии;
- 4) рынка сельскохозяйственной монополии.

15. Какой рынок может служить примером совершенной конкуренции:

- 1) аукционная торговля свежей рыбой;
- 2) рынок садовых цветов;
- 3) рынок услуг адвокатов;
- 4) рынок зимней обуви;
- 5) правильные ответы 1) и 2);
- 6) правильного ответа нет.

16. Рыночная власть – это способность:

- 1) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
- 2) устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
- 3) устанавливать высокие цены;
- 4) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;
- 5) все ответы правильные.

17. Олигополия в отличие от монополии предполагает:

- 1) равенство $MR = MC$ в условиях равновесия;
- 2) большее количество покупателей;
- 3) меньшее количество продавцов;
- 4) отсутствие барьеров для входа в отрасль;
- 5) правильного ответа нет.

18. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:

- 1) на рынке труда с двусторонней монополией;
- 2) на рынке труда, где действует монопосония;
- 3) на рынке труда, где действует профсоюз-монополист;
- 4) все ответы правильные.

19. Эластичность спроса на труд тем ниже, чем:

- 1) ниже ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
- 2) выше доля расходов на труд в издержках фирмы;
- 3) выше цена готовой продукции;
- 4) все ответы правильные.

20. Рынок – это:

- 1) совокупность актов купли-продажи;
- 2) взаимодействие спроса и предложения;
- 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- 5) все ответы верны.

21. Семейный бюджет это:

- 1) разница между суммой денег от продажи товаров или услуг и затратами на их производство;
- 2) доходы и расходы семьи за определенный период (месяц, год);
- 3) контроль качества продукции;
- 4) все ответы верны.

22. Рассмотрим экономику, в которой доходы распределены неравномерно. Если доход любого домохозяйства будет облагаться паушальным (аккордным), т. е. не зависящим от размера дохода фиксированным налогом и собранные средства не будут возвращаться домохозяйствам, то кривая Лоренца:

- 1) приблизится к линии абсолютного равенства;
- 2) не изменится;
- 3) отдалится от линии абсолютного равенства;
- 4) для бедных приблизится, а для богатых отдалится от линии абсолютного равенства;
- 5) может как приблизиться, так и отдалиться от линии абсолютного равенства.

23. Преимуществом накопительных пенсионных схем по сравнению со схемами текущего финансирования (распределительная система) является то, что:

- 1) быстро можно обеспечить пенсией любого индивида;
- 2) не создается препятствий для мобильности рабочей силы;
- 3) создается защита от непредвиденной инфляции;
- 4) отсутствует чувствительность к возрастной структуре населения;
- 5) верны все ответы.

24. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- 1) будет стараться израсходовать все свои доходы;
- 2) будет стараться покупать как можно больше товаров и услуг;
- 3) будет сберегать часть своего дохода;
- 4) не задумывается о своем бюджете.

25. Какие возможности для сбережения денег предоставляют гражданам коммерческие банки:

- 1) принимают деньги на депозиты (во вклады);
- 2) принимают деньги на депозиты (во вклады) и продают гражданам акции акционерных обществ;
- 3) принимают деньги на депозиты (во вклады) и выдают кредиты;
- 4) не работают с физическими лицами.

26. Каждый желающий может купить ценные бумаги:

- 1) на фондовой бирже;
- 2) в Центральном банке РФ;
- 3) в брокерской компании;
- 4) все ответы верны.

27. Элемент расходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- 1) инвестиции;
- 2) потребительские расходы;
- 3) налоги;
- 4) банковские вклады.

28. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- 1) денежные средства населения;
- 2) механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- 3) отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц;
- 4) верного ответа нет.

29. Потребитель стремится максимизировать:

- 1) экономический эффект;
- 2) предельную полезность;
- 3) общую полезность;
- 4) экономическую эффективность.

30. Кривая безразличия – это линия:

- 1) предельной полезности двух благ;
- 2) полезности благ и дохода потребителя;
- 3) комбинации спроса и предложения;
- 4) комбинации двух благ, дающих одинаковую полезность;
- 5) общей полезности, соответствующая положению равновесия потребителя.

31. К показателям эффективности использования промышленного капитала фирмы относится:

- 1) трудоотдача;
- 2) норма ссудного процента;
- 3) фондоотдача;

- 4) трудоемкость;
- 5) рента.

32. Краткосрочный период - это период, в течение которого:

- 1) используется постоянное количество факторов производства;
- 2) выпускается постоянный объем товаров или услуг;
- 3) не изменяются издержки производства;
- 4) одни издержки являются постоянными, а другие - переменными;
- 5) предельные издержки остаются постоянными.

33. По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC :

- 1) возрастает;
- 2) уменьшается;
- 3) остается постоянной;
- 4) возрастает, если уменьшается MR ;
- 5) уменьшается, если возрастает M .

34. Если бухгалтерская прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает все TC ;
- 2) фирма покрывает TVC , но не покрывает TFC ;
- 3) фирма покрывает только TFC ;
- 4) фирма покрывает внешние издержки;
- 5) фирма покрывает внутренние и внешние издержки;
- 6) правильного ответа нет.

35. Если экономическая прибыль фирмы равна нулю, то:

- 1) фирма покрывает внешние издержки;
- 2) фирма покрывает TVC , но не покрывает TFC ;
- 3) фирма покрывает только TFC ;
- 4) фирма покрывает внутренние издержки и часть внешних издержек;
- 5) правильного ответа нет.

36. Изокоста – это линия:

- 1) равенства спроса и предложения на ресурсы;
- 2) комбинаций двух ресурсов, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции;
- 3) устойчивого равновесия производителя;
- 4) комбинаций двух ресурсов, имеющих одинаковую предельную норму технологического замещения;
- 5) правильного ответа нет.

37. Если одна единица труда и две единицы капитала или три единицы труда и одна единица капитала дают выпуск продукта в размере 5 единиц, то можно сказать, что такая производственная функция характеризуется:

- 1) постоянной отдачей от расширения масштабов производства;
- 2) возрастающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 3) убывающей отдачей от расширения масштабов производства;
- 4) определить невозможно.

38. Фирма, работающая в условиях совершенной конкуренции (SR), должна прекратить производство товара, если:

- 1) $P < TC$;
- 2) $P < TVC$;

- 3) $P < TFC$;
- 4) $P < AC$;
- 5) $P < AVC$;
- 6) $P < AFC$.

39. У конкурентной фирмы в положении долгосрочного равновесия (LR):

- 1) $MC = MR = P$;
- 2) $MC = AC = P$;
- 3) $MR = AC = P$;
- 4) все ответы правильные.

40. Фирма является монополией, если она устанавливает цену:

- 1) на уровне предельного дохода;
- 2) на уровне предельных издержек;
- 3) на уровне средних издержек;
- 4) исходя из кривой спроса;
- 5) исходя из кривой предложения;
- 6) максимальную из возможных.

41. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- 1) изучает поведение домашних хозяйств;
- 2) не использует умозрительных гипотез;
- 3) оперирует преимущественно агрегированными понятиями;
- 4) использует понятия экономического равновесия;
- 5) изучает поведение фирм.

42. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- 1) заграница;
- 2) сектор домашних хозяйств;
- 3) предпринимательский сектор;
- 4) государство;
- 5) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство.

43. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- 1) спад;
- 2) инфляция;
- 3) безработица;
- 4) ценовая дискриминация;
- 5) экономический рост.

44. ВВП может быть измерен следующими способами, кроме:

- 1) по способу расходов;
- 2) по способу двойного счета;
- 3) по добавленной стоимости;
- 4) по способу доходов;
- 5) по конечному продукту.

45. Что изучает макроэкономика:

- 1) экономику фирмы;
- 2) теорию поведения потребителей;
- 3) экономику в целом;
- 4) рынки факторов производства;
- 5) рынок благ.

46. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- 1) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- 2) себестоимость, полные издержки;
- 3) предельные издержки;
- 4) производительность труда и заработная плата;
- 5) коэффициент эластичности.

47. Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:

- 1) инвестиционная;
- 2) монетарная;
- 3) валютная;
- 4) фискальная;
- 5) антимонопольная.

48. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- 1) институционализм;
- 2) монетаризм;
- 3) неоклассическое направление;
- 4) направление, основанное на теории рациональных ожиданий;
- 5) кейнсианское направление.

49. Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:

- 1) доходы в экономике меньше расходов;
- 2) доходы в экономике больше расходов;
- 3) доходы в экономике равны расходам;
- 4) экономика не сбалансирована и требуются внешние займы;
- 5) расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов.

50. К конечной продукции относится:

- 1) продукция, не подлежащая переработке и перепродаже;
- 2) полуфабрикаты;
- 3) продукция одного цеха для другого;
- 4) внутрипроизводственная продукция;
- 5) запасы материалов на складах.

51. Каким был реальный ВВП в 2020 г., если номинальный ВВП в 2020 г. составил 1480 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 100,9%?

- 1) 1467 млрд. долл.;
- 2) 664 млрд. долл.;
- 3) 336 млрд. долл.;
- 4) 481 млрд. долл.;
- 5) 1158 млрд. долл.

52. Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:

- 1) 2000;
- 2) 1000;
- 3) 1400;

- 4) 750;
- 5) 500.

53. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

- 1) ВВП;
- 2) чистых инвестиций;
- 3) амортизации;
- 4) личного дохода;
- 5) валовых инвестиций.

54. Инвестиции равны 220, бюджетный излишек равен 10, экспорт составил 175, а импорт 185. Каковы частные сбережения?

- 1) 200;
- 2) 220;
- 3) 180;
- 4) 240;
- 5) 250.

55. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900;
- 2) 20000;
- 3) 20900;
- 4) 19100;
- 5) 20500.

56. При сравнении распределения НД до и после уплаты налогов имеет место анализ:

- 1) статический;
- 2) сравнительной статистики;
- 3) динамический;
- 4) сравнительной динамики;
- 5) микроэкономический.

57. НД не может превысить:

- 1) ВВП, выраженный в рыночных ценах;
- 2) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;
- 3) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 4) ВВП, выраженный в ценах, равных издержкам производства;
- 5) ЧНП, выраженный в базовых ценах.

58. Для расширения производственного потенциала страны необходимо, чтобы:

- 1) НД превышал объем потребительских расходов населения и государства;
- 2) ВВП превышал ЧНП на величину амортизации;
- 3) чистые инвестиции превышали величину амортизации;
- 4) ЧНП превышал НД;
- 5) Располагаемый доход превышал личный доход.

59. НД отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

- 1) трансфертных выплат государства населению;

- 2) амортизации;
- 3) доходов населения, полученных из-за границы;
- 4) доходов от индивидуальной трудовой деятельности;
- 5) дивидендов.

60. Реальный НД это:

- 1) измеренная в ценах базового года сумма потребления домашних хозяйств, чистых инвестиций предпринимателей, государственных расходов и экспорта страны за период;
- 2) совокупность произведенных за период благ и услуг;
- 3) измеренная в ценах базового года вновь созданная за период ценность;
- 4) ЧНП, измеренный в текущих ценах, минус косвенные налоги плюс субвенции;
- 5) Номинальный НД минус налоги.

61. Цель ведения личного бюджета:

- 1) получить точную информацию о доходах и расходах домохозяйства;
- 2) получить информацию о возможных путях оптимизации доходов и расходов домохозяйства;
- 3) получить входную информацию для ответов на вопрос о достижимости поставленных финансовых целей;
- 4) все вышеперечисленное.

62. Что из перечисленного можно считать финансовой целью?

- 1) хочу когда-нибудь съездить на Бали и готов на это потратить до 2000 долларов;
- 2) хочу к Новому году шубу, как у соседки Маши;
- 3) хочу к 1 марта 2018 года купить iPhone 7 с памятью 128 гигабайт;
- 4) хочу к 1 марта 2018 года купить iPhone 7 с памятью 128 гигабайт по цене не выше 42 тыс. руб.

63. На какой стадии жизненного цикла обычно удается сформировать долгосрочные накопления?

- 1) в юности;
- 2) в период создания молодой семьи;
- 3) в зрелом возрасте;
- 4) на пенсии.

64. Начиная от какой суммы ежемесячных доходов имеет смысл откладывать часть доходов в качестве финансовой подушки безопасности?

- 1) от 50 000 рублей в месяц;
- 2) от 100 000 рублей в месяц;
- 3) это правильно делать при любой сумме доходов;
- 4) это правильно делать при любой сумме доходов, если они превышают расходы на текущее потребление более чем на 10 000 рублей в месяц.

65. Если индивид столкнулся с сокращением своего дохода и предвидит его падение в дальнейшем, ему следует:

- 1) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- 2) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- 3) в равной степени сократить и текущее потребление, и сбережения;
- 4) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

66. Сбалансированный бюджет – это ситуация, когда:

- 1) расходы равны доходам;
- 2) расходы меньше доходов;
- 3) расходы равны плановым доходам;
- 4) плановые расходы равны плановым доходам.

67. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии.

- 1) выбор работы с более высокой, но «серой» зарплатой;
- 2) участие в негосударственных пенсионных программах;
- 3) поздний выход на пенсию;
- 4) учеба в аспирантуре.

68. За год ваша зарплата выросла на 5 процентов. Инфляция за этот же год составила 10 процентов. Как изменился ваш доход в реальном выражении?

- 1) вырос на 5%;
- 2) упал на 5%;
- 3) упал на 10%;
- 4) не изменился.

69. Нужно сделать ремонт в комнате. Фирма «Люксремонт», получив 1000 рублей за оценку ситуации, готова сделать его за 50 тыс. руб. Фирма «Ремонтэконом» готова выполнить те же работы за 40 тыс. руб., при этом составление плана ремонта обошлось бесплатно. Кого выбрать?

- 1) фирму «Люксремонт»: часть денег уже заплачена и терять их будет обидно;
- 2) фирму «Ремонтэконом»: так получается дешевле;
- 3) нужно кинуть жребий;
- 4) стоит отказаться от ремонта квартиры.

70. Налог на профессиональный доход – это:

- 1) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан. Которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- 2) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- 3) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- 4) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.